



# Participarea cadrelor didactice în proiectul Clasa Viitorului și alte proiecte educaționale: aspecte manageriale la nivel de instituție.

Ponomari Tatiana,  
director adjunct IPLT „Gaudeamus”, mun. Chișinău



## Despre instituție

- Activăm 35 de ani
- La liceu își fac studiile 1200 de elevi
- Lucrează 62 de profesori calificați (23 –S, 21 – I, 9- II)
- Colaborăm cu 5 ONG-uri, cu mai multe licee din municipiu, cu biblioteca „Transilvania”, Junior Achievement, cu BNM, USM, USP, UTM etc



# Despre instituție

- Proiecte în care suntem implicați:
- Clasa Viitorului,
- eTwinning,
- Tekwill – 5 cursuri,
- STEM Criminalistică,
- Educație online fără hotare,
- Educație interactivă: Tradiție și inovație într-un singur click;
- Educație la înălțime;
- Centrul digital educațional, YMCA și HP Inc ...

# Despre managementul general al proiectelor

- Pentru a asigura o activitate eficientă în aceste proiecte e necesară o corectă coordonare a activității tuturor participanților
- DA pentru activitatea științifico-metodică are această funcție și e responsabil de implementarea proiectelor
- Profesorii pot beneficia de consultații, pot coordona anumite acțiuni, primesc un suport, pot implica alți colegi după dorința lor /la sugestia DA
- Experiența fiecărui participant se diseminează după analiză





# Etapele organizării activității în proiecte educaționale



Informarea și atragerea  
persoanelor



Activitățile propriu-  
zise și implicarea  
altor colegi



Analiza rezultatelor și  
stimularea  
participanților

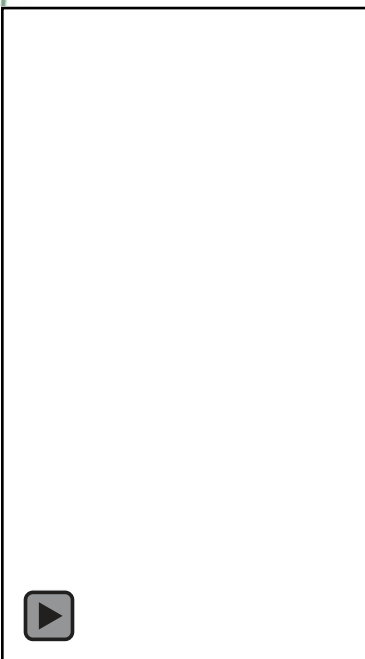
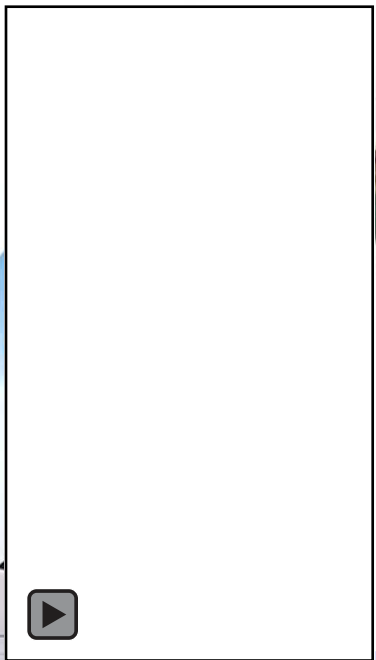


# Informarea și atragerea persoanelor

- Orice ofertă de participare în proiect se discută cu persoanele cointeresate direct, din partea cărora poți avea susținere (manager, profesori anumiți)
- Se analizează ce poate fi interesant, util, practic pentru elevii din liceu, pentru profesori
- Se face o estimare a resurselor disponibile ale instituției (umane, financiare, de spațiu etc)



# Exemplu de lucru la I etapă: aderare la proiect. Lucrează echipa. Persoane motivate să activeze în proiectul Tekwill (avem 7 persoane)



[link](#)



[link](#)  
[/1H5jzcE5w5io01n4hgCqoFUzpF5oQJlQ/view?usp=share\\_link](#)

[drive.google.com/file/d/1Qes9oT\\_1UbSjtvCCFDYwVFyugnHbFo9F/view?usp=share\\_link](#)

**FORMULAR DE APLICARE**

I. INFORMAȚII DESPRE APLICANT	
1.1. Tipul instituției	<input type="checkbox"/> Gimnaziu <input type="checkbox"/> Școală
Adresă instituție: Chișinău, str. Petru Zăbîrnă 14/4	Telefon de contact: 022 331054 022 331056
e-mail: <a href="mailto:scs@scschi.ro">scs@scschi.ro</a>	Web-site/adresă Facebook: <a href="http://www.scshimnastul.ro">www.scshimnastul.ro</a>
Localitatea mun. Chișinău	
1.2. Directorul Institutului de Învățământ	
Nume și prenume: Gargan Zinaida	Grad profesoral/managerial: superior Specializarea: Limba franceză
Telefon de contact: 022 331054	Adresă e-mail: Gargan.zinaida.gu@gmail.com
1.3. Persoană de contact (Se completează suplimentar în cazul în care persoana de contact nu fi altă persoană decât Directorul instituției)	
Nume și prenume: Ponomari Tatiana	Grad profesoral/managerial: Întâi Specializarea: Limba și literatura română
Telefon: 0 22 331056, 079727756	
Adresă e-mail: <a href="mailto:titiana.ponomari@gmail.com">titiana.ponomari@gmail.com</a>	
1.4. Vă rugăm să enumerați proiectele educaționale/investiționale la care a participat instituția Dvs. în ultimii 5 ani:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• One to one,</li> <li>• eLearning pilot</li> <li>• Clasa Viitorului,</li> <li>• Școala mea,</li> <li>• Clasa de fotbal,</li> <li>• Proiectul de educație specială „CONNECT: Abilitarea de „intelectul obișnuit”</li> <li>• Proiectul ARTETE, studierea impactului tehnologiilor de realitate augmentată, dezvoltarea abilităților STEM</li> </ul>	
1.5. De ce considerați că acest cerc ar fi util pentru instituția Dvs.? Care sunt așteptările Dvs. față de participare în acest proiect?	

Introducerea elevilor în procesul de cerc științific începe de la „examinarea” și analiza valorilor probabile (rezultate) virtuale rezultate din simulările de cerc în laboratorul simulat, și în acest proces se realizează interacțiunea între elevii și profesorii din cadrul cercului științific, și în acest proces se realizează interacțiunea între elevii și profesorii din cadrul cercului științific.

1.6. Angajamentul instituției de învățământ cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” (Se completează și semnează de către Directorul instituției)

Confirm angajamentul cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” pentru anul academic 2021 – 2022.

Nume Prenume: \_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_

**II. INFORMAȚII DESPRE PROFESORUL CONDUCĂTOR DE CERC**

Nume și prenume: Mîndru Alexei

Grad profesoral/managerial: Întâi

Specializarea: chimie și biologie

- Chimie
- Fizică
- IT
- Biologie
- Matematică

Telefon: 068261756

Adresă e-mail: alexei.mindru@mail.ro

2.1. Angajamentul cadrului didactic cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” (Se completează și semnează de către cadrul didactic care urmează să conducă cercul de „STEM/CRIMINALISTICA”)

Confirm angajamentul cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” pentru anul academic 2021 – 2022.

Nume Prenume: Mîndru Alexei Semnătura: \_\_\_\_\_

**III. INFORMAȚII DESPRE PROFESORII CONDUCĂTORI DE CERC**

Nume și prenume: Dorcu Valentina

Grad profesoral/managerial: Întâi

Specializarea: chimie și biologie

- Chimie
- Fizică
- IT
- Biologie
- Matematică

Telefon: 068275022

Adresă e-mail: [dorcuvalentina@gmail.com](mailto:dorcuvalentina@gmail.com)

2.1. Angajamentul cadrului didactic cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” (Se completează și semnează de către cadrul didactic care urmează să conducă cercul de „STEM/CRIMINALISTICA”)

Confirm angajamentul cu privire la susținerea cercului de cerc „STEM/CRIMINALISTICA” pentru anul academic 2021 – 2022.

Nume Prenume: Valentina Dorcu Semnătura: \_\_\_\_\_



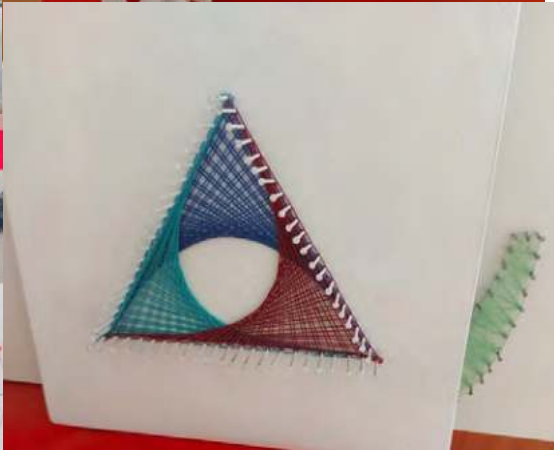
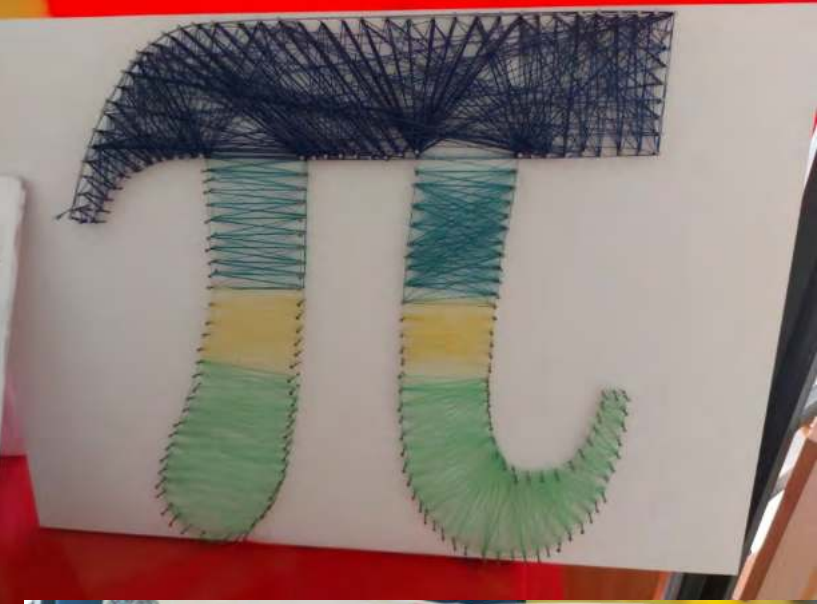




## Activitățile propriu-zise și implicarea altor colegi

- **SCRIEREA PROIECTULUI**
- **REPARTIZAREA RESPONSABILITĂȚILOR**
- **MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIN PROIECT, AJUSTAREA LA SITUAȚIE**
- **ATRAGEREA ALTOR MEMBRI AI COLECTIVULUI ÎN PROIECT**
- **INSTRUIREA PROFESORILOR DE CĂTRE TRAINERII DIN COLECTIV**
- **DISCUTAREA REZULTATELOR INTERMEDIARE**
- **DISEMINAREA CONTINUĂ A ORICĂROR SUCESE**
- **ANALIZA INSUCCESELOR LA ANUMITĂ ETAPĂ ȘI CĂUTAREA CĂILOR DE A LE DEPĂȘI (ÎN CADRUL ECHIPEI DE LUCRU, A COMISIEI METODICE, A CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE)**
- **RAPOARTE INTERMEDIARE LA CA /CP**









# Analiza rezultatelor și stimularea participanților

- Publicarea pe site-ul liceului (proiectele mai mari au rubrici aparte) și pe pagina facebook a liceului a rezultatelor  
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5600526153391594&set=pcb.5600526680058208>
- Prezentarea rezultatelor din proiecte în cadrul seminarilor teoretice interne (toamna), în practicumuri (februarie) a abilităților formate la elevi și profesori și organizarea seminarelor municipale  
<https://www.facebook.com/GaudeamusLT/photos/pcb.5928657480588786/5928585810595953/>
- Desfășurarea Conferinței pedagogice anuale (mai) în cadrul căreia participanții în proiecte prezintă secvențe din activități, experiențe, produse...
- Întocmirea raitingului Cel mai bun profesor (voting elevi), Cel mai bun manager al anului (voting profesori)
- Stimularea/ premiarea profesorilor și elevilor implicați în proiecte

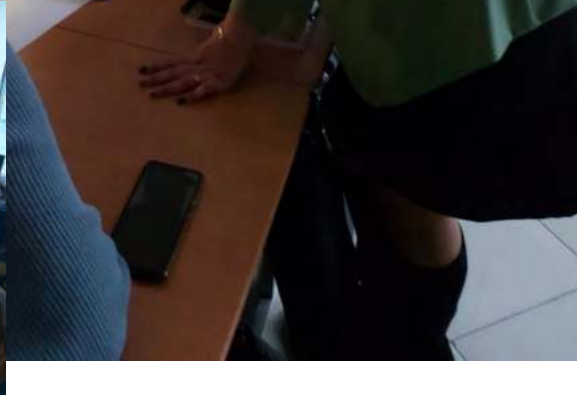




<https://www.gaudeamus.md/index.php/proiecte/etwinning>

[Gaudeamus - Clasa Viitorului](#)













A group of people are seated around a long wooden table in a meeting room. The room has a bookshelf, a water dispenser, and a sign that says "IPI GAUDEAMUS". The text is overlaid in large, white, bold letters.

# Vizita delegației din Estonia la IPT "Gaudeamus" 24.11.2022

[https://drive.google.com/file/d/10vCHoD2A2hkU9\\_Y5\\_PCH8h1X1gInuKj/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/10vCHoD2A2hkU9_Y5_PCH8h1X1gInuKj/view?usp=share_link)





Lecție Educație la Înălțime - Cucuteni

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7znC3a518U>









**Dacă vrei să fii un învingător în viață, trebuie să depășești constant cea mai bună variantă a ta.**

**Suntem ceea ce facem în mod repetat. Prin urmare, excelența nu este o acțiune, ci un obicei.**